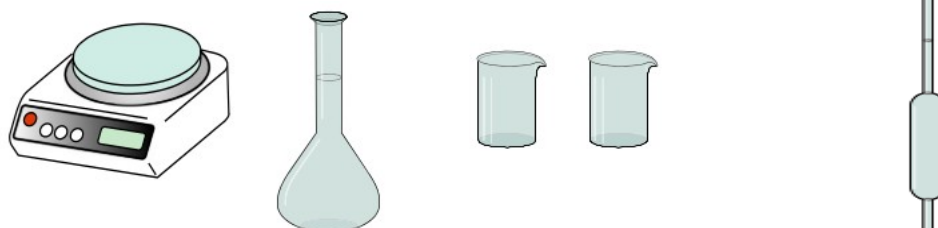


Activité expérimentale : identification d'espèces chimiques

Une espèce chimique possède des caractéristiques physiques et des propriétés chimiques. Ces caractéristiques physiques ou ces propriétés chimiques peuvent servir à identifier cette espèce chimique.

A la fin d'un travail de laboratoire au cours duquel on a utilisé de l'eau, de l'eau salée, de l'éthanol et du dichlorométhane, on a retrouvé deux fioles jaugées sans autres indication que les lettres «A» et «B».

Vous disposez du matériel suivant :



Espèce	Etat	Aspect	Odeur	Densité
Eau	Liquide	Incolore	Inodore	1
Eau salée	Liquide	Incolore	Inodore	>1
Ethanol	Liquide	Incolore	Odeur caractéristique	0,79
Dichlorométhane	Liquide	Incolore	Odeur caractéristique	1,33

Vous avez pour mission d'identifier de façon certaine le contenu de chacune des deux fioles A et B.

→ Formulez des hypothèses et réalisez les expériences nécessaires. Rédigez soigneusement le compte- rendu de vos manipulations et déductions.

Au cours de cette activité nous allons travailler les compétences suivantes :

Compétences		☹	☺	😊
<i>Analyser :</i>				
	Formuler des hypothèses et proposer un protocole expérimental			
<i>Réaliser :</i>				
	Réaliser l'ensemble des manipulations en suivant le protocole établi.			
	Maîtriser les gestes techniques relatifs au matériel utilisé			
<i>Valider :</i>				
	Analyser l'ensemble des résultats de façon critique (éventuellement faire des propositions pour améliorer la démarche)			
<i>Communiquer :</i>				

	Rendre compte par écrit (de façon correcte et précise, en utilisant un vocabulaire adapté)			
--	---	--	--	--

Matériel :

Sur les pailles :

3 béchers,
1 fiole jaugée de 50 mL,
balance au dg,
coupelle de pesée,
soucoupe,
spatule,
pipette jaugée 20 mL + propipette.

Au bureau :

Fioles 500mL : « A » (= eau) ;
 « B » (=éthanol) ;
sel de cuisine

Remarques :

A ce stade de l'année, les élèves n'ont pas encore manipulé avec moi :

- la fiole jaugée
- la pipette jaugée et la propipette
- la balance électronique

Avant de démarrer l'activité expérimentale, ces gestes techniques seront présentés et réalisés par les élèves.

La grille fournie n'est pas une grille d'évaluation : on est en *formation*. L'élève indiquera simplement par un petit smiley son ressenti dans la dernière colonne de la grille.